

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Константинова Анна Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности.» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 2.1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками; – организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей; – организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах; – педагогические закономерности организации образовательного процесса и образовательной среды.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и

	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	
практические занятия	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	
практические занятия	38
Практическая подготовка	34
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Вводный коррективный курс	2/2	
Иностранный язык для общих целей		66	
Тема 1. Друзья и семья	Содержание <i>Предметное содержание:</i> семья, родственники, друзья, обучение в колледже; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Simple, времена группы Progressive		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 2. Искусство	Содержание <i>Предметное содержание:</i> произведения искусства разных жанров и эпох, любимое произведение искусства; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Perfect		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 3. Море	Содержание <i>Предметное содержание:</i> море, отдых, безопасность на воде; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Perfect Progressive		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 4. Средства коммуникации	Содержание <i>Предметное содержание:</i> мобильная связь, особенности общения с разными людьми, электронные письма; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры Past Perfect (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы);		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 5. Мир животных	Содержание <i>Предметное содержание:</i> проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин, веб-страница о редких животных; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры будущего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы) и оборот to be going to		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 6. Послешкольное образование	Содержание <i>Предметное содержание:</i> студенческая жизнь, учеба в колледже; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; употребление Progressive в значении планируемого действия		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 7. Умеем ли мы отдыхать?	Содержание <i>Предметное содержание:</i> парк сафари в Великобритании, организация досуга молодежи в России, отдых в выходные, тематический парк для семейного отдыха; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; систематизация знаний о видовременных формах глагола		OK 09

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 8. Люди и деньги	Содержание <i>Предметное содержание:</i> история денег, появление евро, как вы тратите деньги, хорошо ли быть богатым; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; употребление артиклей, исчисляемые/ неисчисляемые существительные		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 9. Службы спасения	Содержание <i>Предметное содержание:</i> готовность к работе в службах спасения, работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях, природные бедствия; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; модальные глаголы, выражающие способность и долженствование		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 10. Покупки	Содержание <i>Предметное содержание:</i> разные виды шопинга и оплаты покупок, выбор покупок и подарков; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; слова, обозначающие количество (a lot of, many, much, (a) little, (a) few, both, none of, all, (n)either, (n)either ... (n)or)		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 11. Космос	Содержание <i>Предметное содержание:</i> исследование космоса, жизнь на других планетах, планетарий; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; условные предложения		ОК 09

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 12. Наши ожидания	Содержание <i>Предметное содержание:</i> как добиться успеха в профессии, в жизни, чего вы стремитесь достичь в жизни, советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; модальные глаголы, выражающие совет и возможность		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 13. Волонтеры	Содержание <i>Предметное содержание:</i> деятельность волонтеров, волонтерские проекты; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры пассивного залога		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 14. Здоровье	Содержание <i>Предметное содержание:</i> лечение в клинике, больничное оборудование; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; косвенная речь		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 15. Селебрити	Содержание <i>Предметное содержание:</i> известность и все, что с ней связано; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; косвенная речь (вопросы)		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту		
Тема 16. Праздники	Содержание <i>Предметное содержание:</i> праздники, традиции; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; сравнительная и превосходная степени прилагательного		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 17. Реклама в нашей жизни	Содержание <i>Предметное содержание:</i> реклама, составление рекламных текстов, оценка реклам; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры придаточных определительных предложений; структура и содержание рекламного текста		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 18. Фобии	Содержание <i>Предметное содержание:</i> разные виды фобий, советы по преодолению фобий и психологических проблем; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры с герундием и инфинитивом		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Система образования в России и странах изучаемого языка		16	
Тема 19. Система образования в России	Содержание <i>Предметное содержание:</i> система дошкольного образования в России, система школьного образования в России, воспитание детей (проблема поощрения и наказания), детские стихи, песни и игры на иностранном языке, детский сад будущего, система СПО и ВПО в России; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, аннотация текста		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	8/8	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>1</i>	
Тема 20. Система образования в странах изучаемого языка	Содержание <i>Предметное содержание:</i> система дошкольного образования, школьного образования, СПО и ВПО в англоговорящих странах, известные учебные заведения Великобритании и США; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, дискуссия		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>8/8</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>1</i>	
Профессионально – педагогическая деятельность		<i>16</i>	
Тема 21. Моя будущая профессия	Содержание <i>Предметное содержание:</i> педагогика, монолог на тему «Моя будущая профессия», перевод профессионального текста, образ воспитателя; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, техника работы со словарем и современными системами перевода текстов.		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>1</i>	
Тема 22. Наш колледж	Содержание <i>Предметное содержание:</i> история и современная деятельность колледжа, достижения студентов; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика говорения		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>1</i>	
Тема 23. Знаменитые педагоги	Содержание <i>Предметное содержание:</i> краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, работа с источниками		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>4/4</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 24. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание <i>Предметное содержание:</i> чтение и перевод специальных текстов, составления глоссария по теме; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, изучение основ лексикографии		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 25. Конвенция о правах ребенка	Содержание <i>Предметное содержание:</i> значение конвенции, работа UNICEF; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, работа с источниками		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Тема 26. Музыка и литература в профессии воспитателя	Содержание <i>Предметное содержание:</i> музыкальные произведения для детей, литературные произведения для детей; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, чтение текста по теме с полным пониманием		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	
Профессиональная документация на иностранном языке		8	ОК 09
Тема 27. Корреспонденция	Содержание <i>Предметное содержание:</i> основные виды писем, правила их оформления; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика в письме		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	0,5	

Тема 28. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание <i>Предметное содержание</i> основные виды документации и правила ее заполнения; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика в письме		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>4/4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>0,5</i>	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		16	
Всего		128/108	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский) (заочная форма обучения)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Вводный коррективный курс	<i>2/2</i>	
Иностранный язык для общих целей		<i>18</i>	
Тема 1. Друзья и семья	Содержание <i>Предметное содержание:</i> семья, родственники, друзья, обучение в колледже; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Simple, времена группы Progressive		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 2. Искусство	Содержание <i>Предметное содержание:</i> произведения искусства разных жанров и эпох, любимое произведение искусства; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Perfect		OK 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 3. Море	Содержание <i>Предметное содержание:</i> море, отдых, безопасность на воде; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; времена группы Perfect Progressive		OK 09

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 4. Средства коммуникации	Содержание <i>Предметное содержание:</i> мобильная связь, особенности общения с разными людьми, электронные письма; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры Past Perfect (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы);		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 5. Мир животных	Содержание <i>Предметное содержание:</i> проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин, веб-страница о редких животных; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры будущего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы) и оборот to be going to		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 6. Послешкольное образование	Содержание <i>Предметное содержание:</i> студенческая жизнь, учеба в колледже; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; употребление Progressive в значении планируемого действия		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 7. Умеем ли мы отдыхать?	Содержание <i>Предметное содержание:</i> парк сафари в Великобритании, организация досуга молодежи в России, отдых в выходные, тематический парк для семейного отдыха; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по		ОК 09

	теме; систематизация знаний о видовременных формах глагола		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 8. Люди и деньги	Содержание <i>Предметное содержание:</i> история денег, появление евро, как вы тратите деньги, хорошо ли быть богатым; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; употребление артиклей, исчисляемые/ неисчисляемые существительные		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 9. Службы спасения	Содержание <i>Предметное содержание:</i> готовность к работе в службах спасения, работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях, природные бедствия; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; модальные глаголы, выражающие способность и долженствование		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 10. Покупки	Содержание <i>Предметное содержание:</i> разные виды шопинга и оплаты покупок, выбор покупок и подарков; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; слова, обозначающие количество (a lot of, many, much, (a) little, (a) few, both, none of, all, (n)either, (n)either ... (n)or)		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 11. Космос	Содержание <i>Предметное содержание:</i> исследование космоса, жизнь на других планетах, планетарий; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы		ОК 09

	по теме; условные предложения		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 12. Наши ожидания	Содержание <i>Предметное содержание:</i> как добиться успеха в профессии, в жизни, чего вы стремитесь достичь в жизни, советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; модальные глаголы, выражающие совет и возможность		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 13. Волонтёры	Содержание <i>Предметное содержание:</i> деятельность волонтеров, волонтерские проекты; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры пассивного залога		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 14. Здоровье	Содержание <i>Предметное содержание:</i> лечение в клинике, больничное оборудование; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; косвенная речь		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 15. Селебрити	Содержание <i>Предметное содержание:</i> известность и все, что с ней связано; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; косвенная речь (вопросы)		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 16. Праздники	Содержание <i>Предметное содержание:</i> праздники, традиции; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; сравнительная и превосходная степени прилагательного		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 17. Реклама в нашей жизни	Содержание <i>Предметное содержание:</i> реклама, составление рекламных текстов, оценка реклам; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры придаточных определительных предложений; структура и содержание рекламного текста		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Тема 18. Фобии	Содержание <i>Предметное содержание:</i> разные виды фобий, советы по преодолению фобий и психологических проблем; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме; структуры с герундием и инфинитивом		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	
Система образования в России и странах изучаемого языка		4	
Тема 19. Система образования в России	Содержание <i>Предметное содержание:</i> система дошкольного образования в России, система школьного образования в России, воспитание детей (проблема поощрения и наказания), детские стихи, песни и игры на иностранном языке, детский сад будущего, система СПО и ВПО в России; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, аннотация текста		ОК 09 ПК 2.1.

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 20. Система образования в странах изучаемого языка	Содержание <i>Предметное содержание:</i> система дошкольного образования, школьного образования, СПО и ВПО в англоговорящих странах, известные учебные заведения Великобритании и США; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, дискуссия		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Профессионально – педагогическая деятельность		<i>9</i>	
Тема 21. Моя будущая профессия	Содержание <i>Предметное содержание:</i> педагогика, монолог на тему «Моя будущая профессия», перевод профессионального текста, образ воспитателя; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, техника работы со словарем и современными системами перевода текстов.		ОК 09 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 22. Наш колледж	Содержание <i>Предметное содержание:</i> история и современная деятельность колледжа, достижения студентов; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика говорения		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 23. Знаменитые педагоги	Содержание <i>Предметное содержание:</i> краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, работа с источниками		ОК 09

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 24. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание <i>Предметное содержание:</i> чтение и перевод специальных текстов, составления глоссария по теме; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, изучение основ лексикографии		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 25. Конвенция о правах ребенка	Содержание <i>Предметное содержание:</i> значение конвенции, работа UNICEF; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, работа с источниками		ОК 09
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Тема 26. Музыка и литература в профессии воспитателя	Содержание <i>Предметное содержание:</i> музыкальные произведения для детей, литературные произведения для детей; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, чтение текста по теме с полным пониманием		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>2/2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	<i>3</i>	
Профессиональная документация на иностранном языке		<i>3</i>	ОК 09
Тема 27. Корреспонденция	Содержание <i>Предметное содержание:</i> основные виды писем, правила их оформления; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика в письме		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	<i>1/1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	

	Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту		
Тема 28. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание <i>Предметное содержание</i> основные виды документации и правила ее заполнения; <i>языковое содержание:</i> новые лексические единицы по теме, практика в письме		ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, подготовка к лексико-грамматическому тесту	4	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		86	
Всего		128/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Gill Mackie, Rachel Finnie, Dorothy Adams. Link. – Great Britain, New Editions, 2004.

2. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер.. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3.

3. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-1151-8.

4. Чикилёва Л. С., Матвеева И. В. Английский язык для экономических специальностей: учеб. пособие / Л.С. Чикилёва, И.В. Матвеева. – М.: КУРС; ИНФРА-М, 2012. – 160 с. + CD-audio ISBN 978-5-905554-16-2 (КУРС), ISBN 978-5-16-006038-5 (ИНФРА-М)

Дополнительные источники:

1. Gill Mackie, Rachel Finnie, Dorothy Adams. Link. Workbook. – Great Britain, New Editions, 2004.
2. Rachel Finnie. Link. Teacher's Book. – Great Britain, New Editions, 2004.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019.
5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2017.
6. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020.
8. ОГЭ 2022. Английский язык: тренировочные варианты / К. А. Громова, О. В. Вострикова, С. Г. Иняшкин и др. – Москва: Эксмо, 2021.
9. Полный англо-русский русско-английский словарь, Мюллер В.К., – М: АСТ, 2021.
10. Соловова Е.Н., John Parsons, Маркова Е.С. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания. / Е.Н. Соловова, John Parsons, Е.С. Маркова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
11. Фишман, Л. М. Professional English: учеб. пособие / Л. М. Фишман. – Москва: ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <https://anglius.ru/files/publications/1319/file/rabochaya-tetrad.docx>
(Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
2. https://en.wikipedia.org/wiki/College_and_university_rankings_in_the_United_States (лучшие университеты США)
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Rankings_of_universities_in_the_United_Kingdom (лучшие университеты Великобритании)
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Vocational_education_in_the_United_States
(СПО в США)
5. <https://ppt-online.org/1186599> (Professional education in the Russian Federation)
6. <https://www.esolcourses.com>
7. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
8. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en./language/en>

9. ru.wikipedia.org
10. <https://langformula.ru/teacher/> (текст и аудио про учителя)
11. <https://opk1.ru/anniversary/istoriya-omskogo-pedagogicheskogo-kolledzha-%E2%84%961/> (ОПК №1)
12. <https://opk1.ru/dostizheniya-nashih-studentov/> (ОПК №1)
13. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87> (К. Д. Ушинский)
14. <https://onlineclassmentor.com/blog/the-noblest-pedagogues-in-history> (выдающиеся педагоги)
15. <https://basicenglishspeaking.com/a-teacher/> (диалоги с аудио)
16. <https://montessori.org.au/biography-dr-maria-montessori> (М. Монтессори)
17. https://www.google.com/search?sca_esv=dfa970682d15eccc&rlz=1C1MSIM_enRU1103RU1103&q=montessori+method&udm=7&fbs=AEQNm0Ab0albW Gf4BCmlyNE_vqc5r8cS9GZMxaMATLxH1Sb08dMcHLTdlRg-viX28-KD2fSLd0pudp5J81YPd2PS67F6vzS50gTu0Sw7ffL-XxEJWtMShhahTtpH-U2IqytD3PP9Tz5Coc6RTx4pJ-CAHFj75zQDvcWp7aBOHVfxbiem_kOIL5xhKxGpOCEK_Tb5sRZbqVC3HJcoEQXJpguehSInnivp3oLUDQxddB2iIq1DtfWB2IOTeGknS19ZyhxKRAD2XpCS&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwivvtP7oKaKAxWrSfEDHRXYIScQtKgLegQIEBAB&biw=1280&bih=845&dpr=1# (видео про метод Монтессори)
18. https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators (конкурсы профессионального мастерства)
19. <https://en.wikipedia.org/wiki/WorldSkills>
20. https://yandex.ru/video/touch/preview/12985802043405082045?reqid=1734158563491548-9144478618351901449-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-185-BAL&suggest_reqid=878368833171350240185669417817215&text=worldskills+in+english (видео про Волдскиллс)
21. https://yandex.ru/video/touch/preview/4896175438806306813?parent_reqid=1734161562822420-14009408088043774139-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-120-BAL&source=tabbar&text=convention+on+the+rights+of+the+child (Конвенция по правам ребенка)
22. <https://en.wikipedia.org/wiki/UNICEF> (ЮНИСЕФ)
23. <https://ok.ru/> (музыка)
24. <https://my.mail.ru/> (музыка)

25. https://yandex.ru/video/touch/preview/14373530028864573904?reqid=1734238224712380-7043550046689210042-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-267-BAL&suggest_reqid=878368833171350240182241180029471&text=Business+letter+s+in+english+bbc (правила написания делового письма)
26. <https://yandex.ru/video/preview/11451002358475189680?text=personal+letters> (личное письмо)
27. <https://www.youtube.com/watch?v=5KsdZ1IFXgc> (оформление документов)
28. <https://www.youtube.com/watch?v=BdQniERYw8I> (резюме)
29. <https://educationpn.blogspot.com/2011/01/usa-education-system-overview.html> (About the USA Education System)
30. <https://myenglishteacher.co.uk/2022/11/21/21-adjectives-to-describe-a-teacher/> (описание учителя)

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик. Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:

- приемы организации внимания;
- приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;
- диагностика познавательной сферы личности;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего поведения), неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;
- использование проблемных вопросов и ситуаций.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- особенности произношения на иностранном языке;</p> <p>- содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах;</p> <p>- педагогические закономерности организации образовательного процесса и образовательной среды.</p>	<p>- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке;</p> <p>- демонстрирует знания о содержании и способах организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения дошкольников;</p> <p>- владеет знаниями о педагогических закономерностях организации образовательного процесса и образовательной среды.</p>	<p>тестовые задания различных видов;</p> <p>письменные и устные ответы;</p> <p>домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>контрольные письменные работы;</p> <p>написание сочинений рассуждений;</p> <p>наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p> <p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:		
<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах</p>	<p>- понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- заполняет необходимые</p>	<p>публичное выступление по заданной теме;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>презентация сообщения;</p> <p>защита проектов;</p> <p>публичное представление самостоятельно составленного</p>

<p>на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками; - организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей; - организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста. 	<p>официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; - применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас; - демонстрирует умение организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками; - демонстрирует умение осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей; - организует процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста. 	<p>текста по заданной теме.</p>
---	---	---------------------------------

**Лист согласования рабочей программы
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
гуманитарного цикла

протокол № 2
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Нагорнова Л.Т.
Ф.И.О.

Нз
(подпись)

Составитель(и):

СВ
(подпись)

Константинова А.В.
Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

ВМ методист
(подпись) (должность)

Габдуллина А.О.
Ф.И.О.

(подпись) (должность)

Ф.И.О.